Kemendikdasmen
BGTK Lampung



LAPORAN KEGIATAN

TOT (TRAINING OF TRAINER)

Fasilitator Kelompok Kerja Pembelajaran Mendalam–Koding Kecerdasan Artifisial

Provinsi Lampung
Tahun 2026

Batch 1

Hotel Grand Praba, 20 s.d. 23 Juli 2026

#PENDIDIKAN BERMUTU UNTUK SEMUA

KEMENDIKDASMEN RAMAH

LEMBAR VERIFIKASI

Disusun oleh: **Ferismayanti, M.Pd.** NIP. 197001182003122001	21 Juli 2026
Ketua Tim Kerja 2 Peningkatan Kompetensi **Nasib Wasito, S.E., M.Pd.** NIP. 198407072019021003	21 Juli 2026
Diverifikasi oleh: Kasubbag Umum **Dr. Agus Supriyanto, S.T., M.T.** NIP. 197202232005011001	21 Juli 2026
Disahkan oleh: Kepala BGTK Lampung **Hendra Apriawan, S.T.** NIP. 198404092008011005	21 Juli 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga Panduan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dapat disusun.

BGTK Provinsi Lampung selaku unit pelaksana teknis bidang Guru dan Tenaga Kependidikan di Provinsi Lampung bertugas untuk melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan.

Visi Pendidikan Bermutu untuk Semua yang digagas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah merupakan langkah kongrit untuk mewujudkan visi besar Indonesia Emas pada tahun 2045.

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini bertujuan agar para calon fasilitator kelopok kerja mendapatkan kesamaan pemahaman tentang substansi dan strategi implementasi pembelajaran mendalam yang menekankan pada strategi inkuiri kolaborasi.

Laporan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan yang diharapkan dapat dimanfaatkan seluruh pihak yang terlibat, agar pelaksanaan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dapat terselenggara sesuai juknis yang telah ditetapkan.

Bandar Lampung, Juli 2026
Kepala,

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI 1
KATA PENGANTAR 2
DAFTAR ISI 3
BAB I PENDAHULUAN 4
A. Latar Belakang 4
B. Landasan Hukum 5
C. Tujuan 5
D. Sasaran 6
E. Hasil Yang Diharapkan 6
F. Biaya 7
BAB II PELAKSANAAN 8
A. Penanggung Jawab 8
B. Peserta 8
D. Panitia 11
E. Waktu dan Tempat 13
F. Struktur Program 13
G. Strategi kegiatan 14
H. Metode dan Pendekatan 15
I. Penilaian Peserta 15
J. Persyaratan dan Tata Tertib Peserta 16
K. Jadwal 17
BAB IV DESKRIPSI, HASIL DAN REKOMENDASI 20
A. Deskripsi Kegiatan 20
B. Hasil 24
C. Rekomendasi 31
BAB IV PENUTUP 35

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia menghadapi tantangan yang semakin kompleks di tengah dinamika global yang penuh ketidakpastian. Salah satu tantangan utama adalah krisis pembelajaran yang berdampak pada rendahnya kualitas hasil belajar murid, meskipun akses terhadap pendidikan dasar dan menengah telah meningkat.

Permasalahan mutu pendidikan juga ditandai dengan masih rendahnya penguasaan kompetensi dasar dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS). Selain itu, kesenjangan mutu pendidikan antara wilayah perkotaan dan pedesaan menunjukkan adanya ketimpangan akses terhadap pembelajaran yang berkualitas. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu pendidikan harus dilakukan secara sistemik, terstruktur, dan berkelanjutan, dengan fokus utama pada peningkatan kualitas proses pembelajaran di satuan pendidikan melalui pendekatan yang kontekstual dan berbasis kebutuhan nyata di lapangan.

Dalam konteks tersebut, pembelajaran mendalam hadir sebagai pendekatan yang menekankan pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan melalui integrasi olah pikir, olah hati, olah rasa, dan olah raga secara holistik.

Pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial bukan sekadar tren, melainkan sebagai pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan berpikir yang menjadi kebutuhan dalam dunia pendidikan modern. Integrasi Koding dan kecerdasan artifisial dalam pendidikan tidak hanya untuk meningkatkan literasi digital dan kemampuan penyelesaian masalah, tetapi juga mengajarkan berbagai keterampilan esensial yang mencakup berpikir komputasional, analisis data, algoritma pemrograman, etika kecerdasan artifisial, *human-centered mindset*, *design system* kecerdasan artifisial, dan teknik kecerdasan artifisial. Berpikir komputasional mengajarkan peserta didik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan efisien dengan melakukan proses dekomposisi (memecah masalah besar menjadi bagian kecil), dan pengenalan pola, abstraksi, serta algoritma yang membantu

peserta didik memahami dan menangani tantangan digital. Dengan ekosistem pembelajaran yang inklusif dan berkeadilan, pendidikan di Indonesia diharapkan tidak hanya mampu mencetak generasi yang berdaya saing tinggi, tetapi juga memastikan bahwa tidak ada anak yang tertinggal dalam memperoleh akses pendidikan berkualitas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis yang melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan akan melaksanakan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026.

B. Landasan Hukum

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 berlandaskan pada beberapa regulasi yang relevan, telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Keputusan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 17 Tahun 2026 tentang Juknis Petunjuk Teknis Pelatihan Pembelajaran Mendalam, Serta Koding Dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Kelompok Kerja;
5. DIPA Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung Tahun 2026.

C. Tujuan

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 bertujuan membekali peserta agar mampu:

1. Memahami kebijakan Kementerian terkait pembelajaran mendalam yang menjadi pendekatan pembelajaran, serta koding dan kecerdasan artifisial yang menjadi mata pelajaran pilihan;
2. Melaksanakan pembelajaran dengan metode pendekatan pembelajaran mendalam;
3. Menguasai pengetahuan dan substansi keilmuan kecerdasan artifisial dengan pendekatan pembelajaran mendalam;
4. Meningkatkan pengetahuan dan kompetensi pedagogik terutama dalam pembelajaran mendalam, serta koding dan kecerdasan artifisial; dan
5. Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran koding dan kecerdasan artifisial.

D. Sasaran

Sasaran ToT (Training of Trainer) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 di Hotel Grand Praba diikuti oleh pendidik, yang berasal dari jenjang PAUD, SD, SMP, SMA dan SMK.

E. Hasil Yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah dihasilkannya 86 fasilitator kelompok kerja yang lulus dalam pelatihan dengan memiliki kemampuan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, yaitu untuk :

1. mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik;
2. peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Pendidik;
3. peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul pelatihan bagi pendidik.

F. Biaya

Seluruh biaya yang timbul dari pelaksanaan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini dibebankan pada DIPA BGTK Provinsi Lampung Tahun 2026.

BAB II PELAKSANAAN

A. Penanggung Jawab

Penanggung jawab kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini adalah Kepala BGTK Provinsi Lampung.

B. Peserta

Peserta ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 di Hotel Grand Praba diikuti oleh peserta sejumlah 48 orang dengan rincian sebagai berikut:

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
1	ERA HIDAYAH, S.PD.	TKIT QURROTA A'YUN 2	BANDAR LAMPUNG	A
2	ISTUTI, S.PD.AUD., M.M.	TK NEGERI PEMBINA GUNUNG SUGIH	LAMPUNG TENGAH	
3	TITIS SUGESTIANI, M.PD.	SDN 1 PENENGAHAN	BANDAR LAMPUNG	
4	JANSJE BETTY JENNY KESEH,S.PD.SD	SDN 3 WAY MENGAKU	LAMPUNG BARAT	
5	INDAH HANDAYANI, S.PD.	UPTD SDN 1 KETAPANG	LAMPUNG SELATAN	
6	LAURESSYA MEGA SAFITRI, S.PD.,GR., M.PD.	SDN 2 MERAK BELANTUNG	LAMPUNG SELATAN	
7	DIAN FITRIANI, S.PD.	UPTD SDN 3 METRO SELATAN	METRO	
8	ANTON SUJARWO AR., M.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PESAWARAN	PESAWARAN	
9	AHMAD HIDAYAT, S.PD.SD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TANGGAMUS	TANGGAMUS	
10	EKA SUNARIYANTI, S.PD.,GR	UPT SDN 01 TAMAN ASRI	WAY KANAN	

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
11	SOPYAN ALI, S.PD.GR	SDN 1 JAGABAYA 1	BANDAR LAMPUNG	B
12	OKTA PURNAMA, S.PD.	SDN 1 KARANGSARI	LAMPUNG SELATAN	
13	SITI NURLAILA, S.PD.	SDN 1 SIDOREJO	LAMPUNG SELATAN	
14	BREGI DAYU SETIAWAN, S.PD.	SDN 8 SIMPANG PEMATANG	MESUJI	
15	FAUZAN, S.PD.	SDN 6 METRO BARAT	METRO	
16	BUDI DARMA, S.PD.	UPT SD N 01 PAKUAN BARU	WAY KANAN	
17	M HARDI YUDISTIRA, S.PD.	SDN 1 KARANG MARITIM	BANDAR LAMPUNG	
18	RUDIQ SYAMSUL, S.PD.SD	SDN 5 SIDOREJO	LAMPUNG SELATAN	
19	DEDY PATRIANSYAH, S.PD.SD	SDN KARANG JAYA	LAMPUNG SELATAN	
20	BETTI DARMARIA, S.PD.	SDN 2 METRO TIMUR	METRO	
21	NANANG HELIZA, S.PD., M.PD.	UPTD SDN 17 KEDONDONG	PESAWARAN	
22	AYU RIZKI SUSILOWATI, M.PD.	UPT SD NEGERI 1 PANDANSURAT	PRINGSEWU	
23	NAYA BUDI UTOMO, S.PD.GR	SDN 2 RINGIN SARI	TULANG BAWANG	
24	PILIAN TIWI, S.PD.,GR	SDN 22 TULANG BAWANG TENGAH	TULANG BAWANG BARAT	
25	SUSANARISANTI, S.PD.	UPT SDN 02 BUMI HARJO	WAY KANAN	
26	SYAFRUL ANWAR, S.PD.	YAYASAN BINA AULADINA INDONESIA KREATIF	BANDAR LAMPUNG	C
27	ANIK ANGGERAINI	SMPN 1 SEPUTIH SURABAYA	LAMPUNG TENGAH	
28	YENI SULISTIANI	SMP NEGERI 1 SEKAMPUNG UDIK	LAMPUNG TIMUR	
29	ZULHIA PRASETYO, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 2 METRO	METRO	
30	RAHMAWATI AGUSTINA, S.PD.	SMP NEGERI 2 BANJAR AGUNG	TULANG BAWANG	
31	TIURMA SIMANIHURUK, M.PD.	SMP NEGERI 17 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
32	GUNANTO, S.PD.	SMP NEGERI 1 PUNGGUR	LAMPUNG TENGAH	

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
33	AAN SULISTIAWAN, M.PD.	UPTD SMPN 1 MELINTING	LAMPUNG TIMUR	
34	IGNASIUS FANDY JAYANTO, M.PD.	SMP NEGERI 16 MESUJI	MESUJI	
35	MURTATI, S.PD., M.PD.	UPTD SMP NEGERI 2 METRO	METRO	
36	FARAHITA MAYA CANTY DEWI, M.PD.	SMP NEGERI 11 MESUJI	MESUJI	D
37	JONI ISKANDAR, S.PD.	SMPN 1 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
38	RUSTAM EFFENDY, S.PD.	SMPN 1 SUKAU	LAMPUNG BARAT	
39	YUNITHA ULFAH, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 1 TRIMURJO	LAMPUNG TENGAH	
40	HARI MURTI, S.PD.	UPTD SMPN 3 PEKALONGAN	LAMPUNG TIMUR	
41	I NYOMAN RINARTA, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 1 METRO	METRO	
42	MUTMAINAH, M.PD.	UPT SMP NEGERI 1 SUKOHARJO	PRINGSEWU	
43	FATMA IRMA SARI, S.PD	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. TANGGAMUS	TANGGAMUS	
44	WILLIE ANGGRIAN, S.PD.	SMP NEGERI 1 BANJAR AGUNG	TULANG BAWANG	
45	REFMAYSAL ASRIN, S.KOM.	SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
46	IKA IRWANTO, S.KOM.	SMK NEGERI 1 TRIMURJO	LAMPUNG TENGAH	
47	RUDI HARTONO, S.KOM., M.T.I.	PAUD AVICENA / LPD LKP BINA KARYA MANDIRI / UNU LAMPUNG	LAMPUNG TIMUR	
48	WASITO, S.KOM.	SMK NEGERI 1 SUKADANA	METRO	

C. Fasilitator

Fasilitator ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini merupakan para Fasilitator Nasional yang telah mengikuti pelatihan tingkat nasional dan lulus sebagai Fasilitator Nasional PM dan

KKA Provinsi Lampung Tahun 2026, berjumlah 10 orang dengan rincian sebagai berikut:

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS	KODE KLS
1	MAYA ARIANI, M.PD.	TK PERMATA HATI	LAMPUNG TENGAH	PAUD	A
2	MEI SAGITA, S.PD.SD.	SDN 3 JATIBARU	LAMPUNG SELATAN	SD B. INDONESIA	A
3	SURYANA, M.PD.	SDN 5 SIDOREJO	LAMPUNG SELATAN	SD-MATEMATIKA	B
4	RIDWAN SUKMA SAPUTRA, S.KOM.	LPD RETRO KOMPUTER	BANDAR LAMPUNG	SD KKA	B
5	YUANITA DWI PARASTA, M.PD.	UPTD SMPN 2 BATANG HARI NUBAN	LAMPUNG TIMUR	SMP MATEMATIKA	C
6	IRA YUSNITA, S.PD., M.PD.	UPTD SMP NEGERI 2 SIDOMULYO	LAMPUNG SELATAN	SMP B.INDONESIA	C
7	NANCY FOEDZTIDA RASYID SIREGAR, M.PD.	UPTD SMP NEGERI 2 PALAS	LAMPUNG SELATAN	SMP-IPA	D
8	JUWARIYEM, M.KOM	UPTD SMP NEGERI 1 TANJUNG BINTANG	LAMPUNG SELATAN	SMP KKA	D

D. Panitia

Panitia pelaksanan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini berasal dari unsur pegawai BGTK Provinsi Lampung sebagai berikut:

NO	NAMA	JABATAN	JABATAN DALAM KEGIATAN	KETERANGAN
1	Hendra Apriawan, S.T 19840409 200801 1 005 Penata Tk I / III d	Kepala	Penanggung Jawab	**Hotel Grand Kutilang Syariah** Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung
2	Nuryulinda, S.E., M.Pd. NIP 196807161994032002 Pembina / IV.a	PTP Ahli Madya	Ketua	
3	Cecilia Yuliana, S.E., M.M NIP 197507062002122002 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Anggota	
4	Ade Ridwan Maulana, S.T NIP 198703062018011001 Penata Muda Tk I / III.b	Penelaah Teknis Kebijakan	Anggota	
5	Ferismayanti, M.Pd. NIP 197001182003122001 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Penanggung Jawab	**HOTEL GRAND PRABA** Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung
6	Emilia Zulaiha Zahara, S.Si., M.M. NIP 197508172005012001 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Ketua	
7	Nur Indah Sari, S.I.Kom NIP 199512312019022004 Penata Muda Tk I / III.b	PTP Ahli Pertama	Anggota	
8	Suyatmi, S.Pd NIP 196904232008012011 Penata Tk I / III.d	Penelaah Teknis Kebijakan	Anggota	
9	Raisha Makhlida Ramadhanty NIP 199901062025212027 Gol. V	Pengadministrasi Perkantoran	Anggota	

E. Waktu dan Tempat

Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini diselenggarakan pada tanggal 17 s.d 20 Juli 2026 di Hotel Grand Kutilang Syariah Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung dan Hotel Grand Praba Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung. Untuk pembagian tempat dan kelas adalah sebagai berikut:

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH	KELAS	LOKASI KEGIATAN
1	PAUD	2 Orang	A	**HOTEL GRAND PRABA** Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung
2	SD - B. INDONESIA	8 Orang		
3	SD - MATEMATIKA	9 Orang	B	
4	SD-KKA	6 Orang		
5	SMP - B. INDONESIA	5 Orang	C	
6	SMP - MATEMATIKA	5 Orang		
7	SMP - IPA	9 Orang	D	
8	SMP - KKA	4 Orang		
Total		**48 Orang**		

F. Struktur Program

Struktur Program ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 adalah :

a. Kelas Pendidik

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1

B	**POKOK**	**25**
	1. Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja)	2
	2. Pola Pikir Bertumbuh	2
	3. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
	4. Pemanfaatan Media PID	2
	5. Perencanaan dan Asesmen Pembelajaran	4
	6. Penguatan Materi Esensial	5
	7. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

G. Strategi kegiatan

Pendekatan pembelajaran ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam dengan pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. Bimtek/ToT didesain dengan menggunakan pendekatan andragogi atau pembelajaran orang dewasa yang dilaksanakan baik dalam moda daring mandiri maupun tatap muka.

Desain Pembelajaran pada ToT menggunakan strategi *Flipped Classroom*, yaitu strategi pembelajaran terbalik di mana peserta terlebih dahulu belajar mandiri secara daring melalui LMS, kemudian memperdalam, mendiskusikan, dan mempraktikkan hasil belajarnya saat tatap muka, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Daring Mandiri

Pada tahap ini peserta belajar secara mandiri dengan pendekatan *social constructivism*, yaitu membangun pemahaman melalui aktivitas aktif dan reflektif.

2. Tatap Muka

Tatap muka difokuskan pada pendalaman, klarifikasi, penguatan, simulasi, dan kolaborasi. Tahap ini menekankan pembelajaran mendalam melalui aktivitas diskusi, penguatan, presentasi, simulasi, dan refleksi bermakna.

H. Metode dan Pendekatan

1. Metode yang digunakan adalah Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi dan Unjuk Kerja, Penugasan dan Curah Pendapat;
2. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Andragogi.

I. Penilaian Peserta

Penilaian bertujuan untuk mengukur kompetensi peserta melalui ketercapaian indikator kompetensi dan keberhasilan tujuan pembelajaran.

Aspek penilaian meliputi:

1. penilaian aspek sikap menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik pengamatan sikap peserta ToT selama kegiatan berlangsung;
2. penilaian aspek kehadiran melalui pengisian daftar hadir selama Bimtek/ToT;
3. penilaian keterampilan menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik penilaian dari hasil penugasan selama Bimtek/ToT;
4. dan penilaian aspek pengetahuan atas substansi materi/modul dilakukan melalui penugasan dan tes akhir.

Formulasi penilaian aspek sebagaimana dimaksud aspek tersebut sebagai berikut:

$$NA = ((80\% \text{ NS} + 20\% \text{ NH}) \times 20\%) + ((70\% \text{ NP} + 30\% \text{ TA}) \times 80\%)$$

Keterangan

NS : Nilai Sikap/Komitmen NH : Nilai Kehadiran

NP : Nilai Penugasan TA : Nilai Tes Akhir

Peserta yang telah selesai mengikuti ToT memperoleh predikat sebagai berikut:

Predikat Nilai Akhir

Nilai Akhir	Predikat
90.01 s.d. 100	Sangat Memuaskan
80.01 s.d. 90.00	Memuaskan
70.01 s.d. 80.00	Cukup Memuaskan
60.01 s.d. 70.00	Kurang Memuaskan
≤ 60.00	Tidak Memuaskan

Kelulusan Peserta Bimtek/ToT:

a. Peserta dinyatakan lulus apabila memperoleh NA lebih dari atau sama dengan 80,01 (≥ 80,01) dan kehadiran paling sedikit sebesar 95%.
b. Peserta ditunda kelulusannya apabila memperoleh predikat kurang memuaskan (60.01 s.d. 80.00). Peserta wajib menyelesaikan ToT sesuai dengan ketentuan untuk dinyatakan lulus.
c. Peserta dinyatakan tidak lulus apabila memperoleh predikat tidak memuaskan (≤ 60.00).
d. Peserta yang dinyatakan lulus sebagaimana dimaksud pada huruf a) memperoleh sertifikat kelulusan sebagaimana terlampir pada Format 1. Sertifikat Peserta Bimtek/ToT dan dapat diunduh melalui LMS.
e. Penyelenggara menyampaikan informasi peserta yang dinyatakan lulus dan tidak lulus kepada peserta melalui LMS.
f. Peserta yang tidak lulus tidak dapat menjadi fasilitator nasional/fasilitator Kelompok Kerja.

J. Persyaratan dan Tata Tertib Peserta

1. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta ToT yaitu:

a. memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1/D-IV;
b. memiliki sertifikat pendidik bagi pendidik;
c. memiliki pengalaman mengajar pada program pelatihan minimal 3 (tiga) tahun;
d. memiliki pengalaman menjadi pengajar/peserta pada pelatihan PM dan KKA di tahun sebelumnya;
e. untuk kategori Pendidik diutamakan berasal dari unsur Widyaiswara, Guru, Pendidik PAUD, Tutor, Kepala Satuan Pendidikan, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar.
f. untuk kategori Kepala Satuan Pendidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara, Kepala Satuan Pendidikan, atau Pengawas Sekolah dan Penilik;
g. untuk kategori Pendidik dan Tenaga Kependidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara atau Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar; dan
h. dalam hal kebutuhan fasilitator belum terpenuhi, maka dapat melibatkan Widyaprada / Pengembang Teknologi Pembelajaran / Dosen / Praktisi Pendidikan yang relevan dengan latar belakang pendidikan.

2. Tata Tertib Peserta

Tata tertib ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 sebagai berikut:

a. Hadir 10 menit sebelum sesi dimulai.
b. Berpartisipasi aktif dalam setiap sesi kegiatan.
c. Mengikuti semua sesi dari pembukaan sampai dengan penutupan.
d. Mengaktifkan HP pada mode getar atau sunyi ketika berada di dalam kelas.

Jika karena sesuatu hal tidak dapat mengikuti sesi, mohon melapor kepada panitia.

K. Jadwal

Jadwal ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 adalah sebagai berikut:

Jadwal TOT FKK untuk Pendidik

Waktu	Jadwal Hari			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B6	C2
08.45 - 09.30		B2	B6	C3
09.30 - 10.15		B3	B6	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B6	
11.15 - 12.00	Registrasi	B3	B7	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15		B4	B7	
14.15 - 15.00		B4	B7	
15.00 - 15.45		B5	B7	
15.45 - 16.00	Pre-Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B5	B7	
16.45 - 17.30	A1	B5	B7	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B7	
20.15 - 21.00	B1	B6	C1/Tes Akhir	

Keterangan		JP
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja)	2
B2	Pola pikir Bertumbuh	2
B3	Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3

B4	Pemanfaatan Media (PID)	2
B5	Perencanaan dan Asesmen Pembelajaran	4
B6	Penguatan Materi Esensial	5
B7	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

BAB IV DESKRIPSI, HASIL DAN REKOMENDASI

A. Deskripsi Kegiatan

Hari ke-1 (Jumat, 17 Juli 2026)

Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026, diawali dengan proses registrasi peserta yang dilaksanakan sesuai jadwal. Pada tahap ini, panitia melakukan verifikasi kehadiran, pembagian bahan pelatihan, serta penyampaian informasi teknis mengenai pelaksanaan kegiatan. Seluruh peserta mengikuti proses registrasi dengan tertib sehingga kegiatan dapat dimulai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Setelah registrasi, kegiatan dilanjutkan dengan acara pembukaan yang dihadiri oleh seluruh peserta, fasilitator, dan panitia. Kegiatan dibuka secara resmi oleh Kepala Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi Lampung. Dalam sambutannya, beliau mengatakan, BGTK Provinsi Lampung selaku unit pelaksana teknis bidang Guru dan Tenaga Kependidikan di Provinsi Lampung bertugas untuk melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan. Visi Pendidikan Bermutu untuk Semua yang digagas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah merupakan langkah kongrit untuk mewujudkan visi besar Indonesia Emas pada tahun 2045. ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini bertujuan agar para calon fasilitator kelopok kerja mendapatkan kesamaan pemahaman tentang substansi dan strategi implementasi pembelajaran mendalam yang menekankan pada strategi inkuiri kolaborasi.

Setelah pembukaan, peserta mengikuti kegiatan mendengarkan penjelasan dari Panitia yang bertujuan memberikan pemahaman mengenai tujuan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, hasil yang diharapkan, jadwal kegiatan, mekanisme pembelajaran, tata tertib, sistem penugasan, selama ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini. Pada sesi ini juga diperkenalkan para, fasilitator, dan panitia yang akan mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung.

Pelaksanaan materi diawali dengan penyampaian kebijakan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, Materi ini memberikan pemahaman mengenai arah kebijakan pemerintah Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dengan strategi *Flipped Classroom* yang dipadukan dengan pendekatan andragogi. Melalui pendekatan tersebut, peserta memperoleh pengalaman belajar yang berpusat pada pemahaman konsep, kolaborasi, praktik, refleksi, dan penyelesaian masalah nyata yang dihadapi di satuan pendidikan.

Selanjutnya, peserta mengikuti materi Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dengan strategi *Flipped Classroom* yang dipadukan dengan pendekatan andragogi. Melalui pendekatan tersebut, peserta memperoleh pengalaman belajar yang berpusat pada pemahaman konsep, kolaborasi, praktik, refleksi, dan penyelesaian masalah nyata yang dihadapi di satuan pendidikan.

Hari ke-2 (Sabtu , 18 Juli 2026)

Pelaksanaan aktivitas Pembelajaran hari ke 2 Intervensi Pola Pikir Tetap Ke Pola Pikir Bertumbuh , Implementasi Pendekatan Pembelajaran, Penyelarasan visi misi dan tujuan satuan pendidikan, kepemimpinan dalam pengelolaan pembelajaran Mendalam disatuan pendidikan, Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, dirancang dengan pendekatan yang aktif, kolaboratif, kontekstual, dan berpusat pada peserta. Seluruh kegiatan mengintegrasikan pengalaman belajar melalui eksplorasi, diskusi, praktik, refleksi, dan presentasi hasil kerja. Peserta dibagi ke dalam kelompok materi dan aktivitas yang diberikan sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta pelatihan pada masing-masing jenjang.

Pada kelompok Kepala Sekolah, peserta mempelajari berbagai aktivitas pembelajaran yang mendukung peserta, dimana peserta memperoleh pemahaman mengenai pola pikir bertumbuh sebagai landasan untuk membangun keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang melalui proses belajar, latihan, refleksi, dan umpan balik yang berkelanjutan. Materi ini diharapkan menjadi bekal bagi peserta

dalam mengembangkan profesionalisme serta mendampingi rekan sejawat di satuan pendidikan masing-masing.

Selama pelaksanaan kegiatan, setiap materi tidak hanya disampaikan secara konseptual, tetapi juga dipraktikkan melalui simulasi pembelajaran, kerja kelompok, penyelesaian studi kasus, serta penyusunan rancangan pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas. Setiap sesi diakhiri dengan presentasi hasil diskusi dan refleksi untuk mengidentifikasi praktik baik, tantangan, serta strategi implementasi di satuan pendidikan masing-masing.

Hari ke-3 (Rabu, 8 Juli 2026)

Setelah peserta memperoleh pemahaman mengenai Intervensi Pola Pikir Tetap Ke Pola Pikir Bertumbuh, Implementasi Pendekatan Pembelajaran, Penyelarasan visi misi dan tujuan satuan pendidikan, kepemimpinan dalam pengelolaan pembelajaran Mendalam disatuan pendidikan, maka kegiatan hari ke-3 dilanjutkan supervisi pembelajaran mendalam dan teknik fasilitasi dan pendampingan.

Dalam proses pembelajaran , peserta didampingi oleh fasilitator untuk memastikan bahwa aktivitas yang disusun selaras dengan capaian pembelajaran, karakteristik perkembangan peserta didik, serta konteks pembelajaran di satuan pendidikan masing-masing. Fasilitator memberikan umpan balik terhadap kesesuaian strategi pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media, teknik bertanya. Peserta juga melakukan diskusi antarkelompok untuk saling memberikan masukan sehingga rancangan pembelajaran menjadi lebih efektif dan mudah diimplementasikan, mendorong penalaran, mengelola interaksi belajar, memanfaatkan media pembelajaran, serta melakukan asesmen selama proses pembelajaran.

Setelah setiap Pembelajaran selesai, fasilitator bersama peserta melaksanakan sesi refleksi dan umpan balik. Pembahasan difokuskan pada kelebihan, aspek yang masih perlu diperbaiki, efektivitas strategi fasilitasi, kejelasan penyampaian konsep, serta ketercapaian tujuan pembelajaran. Umpan balik diberikan secara konstruktif untuk membantu peserta menyempurnakan.

Hari ke-4 (Kamis, 9 Juli 2026)

Kegiatan pada hari keempat diawali dengan pelaksanaan tes akhir (*post-test*) sebagai bentuk evaluasi terhadap penguasaan pengetahuan dan pemahaman peserta setelah mengikuti seluruh rangkaian Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini. Tes akhir dilaksanakan sesuai prosedur yang telah ditetapkan dan bertujuan untuk mengukur peningkatan kompetensi peserta terhadap materi yang meliputi kebijakan, Pembelajaran Mendalam, , Pembelajaran Orang Dewasa daserta perancangan dan fasilitasi Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini. Hasil tes akhir menjadi salah satu indikator ketercapaian tujuan pelatihan dan bahan evaluasi penyelenggaraan kegiatan.

Setelah pelaksanaan tes akhir, peserta menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) sebagai komitmen implementasi hasil pelatihan di satuan pendidikan masing-masing. RTL disusun secara sistematis dengan memuat tujuan yang akan dicapai, kegiatan yang akan dilaksanakan, jadwal pelaksanaan, pihak yang terlibat, sumber daya yang diperlukan, indikator keberhasilan, serta mekanisme pemantauan dan evaluasi. Dalam penyusunannya, peserta memperoleh pendampingan dari fasilitator agar rencana yang disusun realistis, terukur, dan selaras dengan kebutuhan sekolah serta mampu mendukung peningkatan kualitas Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Kegiatan berikutnya adalah refleksi akhir yang dilaksanakan secara individu maupun kelompok. Peserta melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pelatihan, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh, perubahan pemahaman yang dialami, tantangan yang dihadapi, serta strategi yang akan diterapkan dalam praktik pembelajaran di kelas. Refleksi juga menjadi sarana bagi peserta untuk memberikan masukan terhadap materi, metode pelatihan, fasilitasi, serta penyelenggaraan kegiatan sebagai bahan perbaikan pelaksanaan pelatihan pada masa mendatang.

Rangkaian kegiatan ditutup melalui acara penutupan yang dihadiri oleh seluruh peserta, fasilitator, dan panitia. Dalam sambutan penutupan, kepala BGTK Provinsi Lampung menyampaikan apresiasi kepada seluruh peserta atas komitmen, partisipasi aktif, dan semangat belajar selama mengikuti pelatihan. Beliau menegaskan bahwa keberhasilan pelatihan akan tercermin dari implementasi hasil belajar di satuan pendidikan masing-masing. Peserta diharapkan menjadi agen perubahan yang mampu mengembangkan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini.

Dengan berakhirnya acara penutupan, seluruh rangkaian Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini telah selesai dilaksanakan sesuai dengan agenda yang telah direncanakan. Peserta diharapkan dapat mengimplementasikan Rencana Tindak Lanjut secara konsisten sehingga hasil pelatihan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kualitas Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini.

B. Hasil

Untuk hasil Evaluasi penyelenggaraan Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 di Batch 1 pada jenjang dikmen diperoleh hasil sebagai berikut:

Berdasarkan hasil pengolahan instrumen evaluasi, secara umum peserta memberikan penilaian sangat baik terhadap penyelenggaraan pelatihan. Penilaian terhadap aspek sarana dan prasarana menunjukkan bahwa fasilitas ruang pelatihan, media pembelajaran, perangkat pendukung, serta layanan administrasi telah mendukung kelancaran proses belajar. Meskipun demikian, beberapa peserta memberikan masukan agar ketersediaan jaringan internet dan ruang diskusi dapat terus ditingkatkan untuk mendukung aktivitas pembelajaran yang lebih optimal.

Pada aspek fasilitator peserta memberikan apresiasi yang tinggi terhadap kompetensi, penguasaan materi, kemampuan memfasilitasi diskusi, komunikasi, serta pendampingan selama praktik dan simulasi pembelajaran. Fasilitator dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan memberikan

umpan balik yang konstruktif sehingga peserta merasa lebih percaya diri dalam mengimplementasikan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Evaluasi terhadap materi dan modul pelatihan menunjukkan bahwa materi yang diberikan relevan dengan kebutuhan peserta dan mendukung peningkatan kompetensi dalam merancang pembelajaran matematika yang menyenangkan, bermakna, dan berpusat pada murid. Modul pelatihan dinilai sistematis, mudah dipahami, serta dilengkapi contoh-contoh praktik yang dapat langsung diterapkan di satuan pendidikan.

Sementara itu, pada aspek proses pelatihan, peserta menilai bahwa alur kegiatan, metode pembelajaran, variasi aktivitas, diskusi kelompok, praktik, simulasi refleksi, serta pendampingan selama pelatihan telah berlangsung secara efektif. Pendekatan pembelajaran orang dewasa yang diterapkan selama pelatihan mampu meningkatkan partisipasi aktif peserta dan mendorong terjadinya pembelajaran yang kolaboratif.

Selain evaluasi penyelenggaraan, dilakukan pula pengukuran hasil belajar peserta melalui pelaksanaan tes awal pre-test dan tes akhir post-test. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta setelah mengikuti seluruh rangkaian pelatihan. Secara umum, nilai rata-rata tes akhir lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata tes awal, yang menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini.

Peningkatan hasil belajar tersebut juga terlihat dari kualitas produk yang dihasilkan peserta, antara lain rancangan aktivitas pembelajaran, hasil simulasi peer teaching, dan Rencana Tindak Lanjut (RTL). Sebagian besar peserta mampu menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi penyelenggaraan dan hasil belajar peserta menunjukkan bahwa Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 telah mencapai tujuan yang

ditetapkan. Hasil tersebut menjadi dasar bahwa pelatihan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi Kepala Sekolah.

Meskipun demikian, selama pelaksanaan kegiatan terdapat beberapa kendala yang perlu menjadi perhatian sebagai bahan evaluasi untuk penyelenggaraan kegiatan berikutnya. Pada awal kegiatan, terdapat beberapa peserta yang datang terlambat pada saat registrasi karena keterlambatan perjalanan menuju lokasi pelatihan. Namun, kondisi tersebut dapat segera diatasi melalui koordinasi antara panitia dan peserta sehingga seluruh peserta tetap dapat mengikuti kegiatan sejak sesi awal.

Dari aspek sarana dan prasarana, secara umum fasilitas pelatihan telah memadai. Akan tetapi, pada beberapa sesi ditemukan kendala berupa ketidakstabilan jaringan internet yang menyebabkan akses ke Learning Management System (LMS) Ruang GTK dan pengunduhan bahan pelatihan menjadi kurang optimal. Selain itu, pada awal pelaksanaan terdapat beberapa perangkat pendukung, seperti LCD proyektor dan sistem audio, yang memerlukan penyesuaian teknis sebelum dapat digunakan secara optimal.

Pada aspek konsumsi dan akomodasi, pelaksanaan berjalan dengan baik. Namun, pada beberapa kesempatan terjadi sedikit keterlambatan dalam penyajian konsumsi karena penyesuaian jadwal kegiatan dengan pihak penyedia layanan hotel. Kendala tersebut tidak berdampak signifikan terhadap kelancaran keseluruhan rangkaian pelatihan karena dapat segera ditangani melalui koordinasi antara panitia dan pengelola hotel.

Selama kegiatan praktik dan simulasi pembelajaran, beberapa peserta memerlukan waktu tambahan untuk memahami penggunaan media pembelajaran dan penyelesaian tugas pada LMS. Kendala ini dapat diatasi melalui pendampingan intensif dari fasilitator dan panitia sehingga seluruh peserta tetap dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

Untuk hasil pelaksanaan kegiatan ToT Fasilitator Kelompok Kerja PM–KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 di Hotel Grand Praba Batch 1 dihadiri oleh seluruh peserta dengan tingkat kehadiran 100% dari awal kegiatan hingga berakhir pada tanggal 20 Juli 2026 secara umum berjalan dengan baik, tertib, dan sesuai dengan panduan pelaksanaan kegiatan.

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan, peserta memberikan penilaian terhadap berbagai aspek layanan hotel dan penyelenggaraan kegiatan, meliputi:

1. Konsumsi
2. Pelaksanaan kegiatan
3. Fasilitas ruang kelas
4. Fasilitas penginapan
5. Pelayanan panitia

Data survei diperoleh dari instrumen evaluasi lembaga penyelenggara yang diisi oleh peserta. Berikut ringkasan hasil survei atas pelaksanaan kegiatan:

1. Konsumsi

   Rata-rata skor: 3,7 – 4,0 Peserta menilai makanan cukup segar dan pelayanan konsumsi baik. Catatan muncul pada kebersihan ruang makan dan ketenangan area makan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

   Rata-rata skor: 4,0 – 4,3 Susunan acara sesuai tujuan, jadwal relatif tepat, dan bobot waktu materi proporsional.

3. Fasilitas Ruang Kelas

   Rata-rata skor: 3,8 – 4,2 Kebersihan dan kelengkapan ruang kelas baik, namun kenyamanan suhu dan kebisingan masih perlu perhatian.

4. Fasilitas Penginapan

   Rata-rata skor: 3,5 – 4,0 Kebersihan kamar baik, tetapi ketenangan penginapan, pencahayaan, dan penggantian sprei menjadi catatan.

5. Pelayanan Panitia

   Rata-rata skor: 4,2 – 4,5 Panitia dinilai sangat responsif, informatif, dan sigap dalam menyediakan kebutuhan peserta.

Selain memberikan penilaian terhadap penyelenggaraan kegiatan peserta juga memberikan penilaian terhadap kinerja fasilitator yag menitik beratkan pada kompetensi penyampaian materi dan pengelolaan kelas dengan gambaran hasil Rata-rata skor fasilitator berada pada rentang 4,0 – 4,5, menunjukkan kualitas fasilitasi yang sangat baik.

Diperoleh informasi bahwa selama pelaksanaan kegiatan peserta memberikan penilaian terhadap fasilitator dengan hasil :

1. Penyampaian materi dinilai runtut, jelas, dan sistematis.
2. Fasilitator terampil menjawab pertanyaan dan memberikan contoh konkret.
3. Pembelajaran berlangsung aktif dan melibatkan peserta.
4. Media ajar digunakan dengan tepat dan efektif.
5. Suasana kelas dinilai kondusif dan menyenangkan.

Evaluasi penyelenggaraan Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, Provinsi Lampung Tahun 2026 dilaksanakan melalui instrumen evaluasi yang diisi oleh seluruh peserta melalui Learning Management System (LMS) di Ruang GTK. Evaluasi bertujuan untuk memperoleh umpan balik terhadap kualitas penyelenggaraan pelatihan sebagai dasar perbaikan kegiatan pada pelaksanaan berikutnya.

Untuk Pelaksanaan kegiatan ToT Fasilitator Kelompok Kerja PM–KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 di Hotel Grand Praba Batch 2 dihadiri oleh seluruh peserta dengan tingkat kehadiran 100% dari awal kegiatan hingga berakhir pada tanggal 23 Juli 2026 secara umum berjalan dengan baik, tertib, dan sesuai dengan panduan pelaksanaan kegiatan.

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan, peserta memberikan penilaian terhadap berbagai aspek layanan hotel dan penyelenggaraan kegiatan, meliputi:

1. Konsumsi
2. Pelaksanaan kegiatan
3. Fasilitas ruang kelas
4. Fasilitas penginapan
5. Pelayanan panitia

Data survei diperoleh dari instrumen evaluasi lembaga penyelenggara yang diisi oleh peserta. Berikut ringkasan hasil survey atas pelaksanaan kegiatan:

Hasil survei menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan secara umum telah berjalan dengan baik. Sebagian besar aspek penyelenggaraan memperoleh nilai di atas **3,5**, yang menunjukkan tingkat kepuasan peserta yang tinggi terhadap layanan yang diberikan penyelenggara.

Aspek dengan penilaian tertinggi

Beberapa komponen yang memperoleh apresiasi paling tinggi adalah:

- Panitia/admin/petugas sekretariat melayani dengan baik (**3,91**)
- Penyediaan daftar hadir (**3,89**)
- Admin kelas memberikan informasi dengan jelas (**3,88**)
- Pelaksanaan kegiatan sesuai jadwal (**3,87**)
- Penyediaan bahan/materi pembelajaran (**3,87**)

Hasil tersebut menunjukkan bahwa penyelenggara telah berhasil mengelola administrasi, koordinasi, serta komunikasi kegiatan dengan sangat baik sehingga mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan.

Aspek yang perlu ditingkatkan antara lain pada aspek konsumsi, skor 3,52 (sangat baik) mayoritas peserta menyampaikan bahwa makanan dan minuman yang disediakan memiliki kualitas yang baik, tersaji tepat waktu, serta cukup bervariasi. Meskipun demikian, terdapat beberapa masukan terkait penambahan variasi makanan dan snack.
Selain itu menjadi catatan dari hasil survey adalah kebersihan kamar penginapan dan toilet perlu ditingkatkan untuk kebersihannya

Dari hasil Pengolahan Instrumen Monitoring dan Evaluasi Fasilitator Secara umum, penilaian peserta terhadap kinerja fasilitator menunjukkan hasil yang sangat baik. Rata-rata keseluruhan penilaian mencapai 3,96 dari skala 4, yang menunjukkan bahwa fasilitator telah mampu melaksanakan proses pembelajaran secara efektif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang memperoleh nilai relatif lebih rendah dibandingkan indikator lainnya, yaitu :

- Variatif dan tidak monoton 3,74
- Kesesuaian dan ketepatan memilih media ajar 3,82
- Menciptakan kelas yang menyenangkan 3,87
- Terampil memecahkan masalah 3,87
- Menarik perhatian peserta 3,90

Nilai tersebut tetap berada pada kategori sangat baik, namun menunjukkan adanya peluang peningkatan, terutama dalam memperkaya metode pembelajaran, penggunaan media yang lebih inovatif, dan variasi strategi pembelajaran agar proses belajar semakin interaktif. Secara keseluruhan, fasilitator telah menunjukkan kompetensi yang sangat baik dalam penyampaian materi, pengelolaan kelas, dan interaksi dengan peserta. Ke depan, peningkatan variasi metode pembelajaran serta pemanfaatan media pembelajaran yang lebih kreatif diharapkan dapat semakin meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil survei, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan memperoleh tingkat kepuasan yang tinggi dari peserta. Kinerja fasilitator menjadi salah satu kekuatan utama kegiatan, ditunjukkan dengan kemampuan menyampaikan materi secara sistematis, mengelola kelas secara efektif, dan membangun partisipasi peserta.

Secara umum, pelaksanaan Training of Trainers (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja PM–KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 pada tanggal 20–23 Juli 2026 di Hotel Grand Praba batch 2 berjalan dengan baik. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala yang ditemui selama pelaksanaan kegiatan, yaitu sebagai berikut:

1. Pada hari pertama, proses registrasi peserta membutuhkan waktu yang relatif lebih lama karena masih terdapat peserta yang datang mendekati waktu dimulainya kegiatan, sehingga diperlukan penyesuaian dalam proses administrasi dan pembagian perlengkapan.
2. Koneksi internet (Wi-Fi) di beberapa ruang kelas belum sepenuhnya stabil, terutama pada saat peserta mengakses LMS, mengunduh bahan ajar, dan

mengerjakan evaluasi secara daring, sehingga beberapa peserta harus menggunakan jaringan internet pribadi.

3. Beberapa perangkat pendukung pembelajaran, seperti LCD proyektor, sistem audio, dan laptop yang digunakan di ruang kelas, memerlukan penyesuaian teknis sebelum sesi pembelajaran dimulai sehingga menyebabkan keterlambatan singkat pada beberapa sesi.
4. Jadwal kegiatan yang cukup padat dari pagi hingga malam hari memerlukan pengelolaan waktu yang optimal agar seluruh materi dapat tersampaikan sesuai alokasi waktu tanpa mengurangi kualitas proses pembelajaran.
5. Peserta dikelas F, atas nama Halimatus syadiah dari dinas pendidikan dan kebudayaan propinsi lampung sering tidak hadir dikelas, hanya datang pada waktu tertentu, sehingga banyak materi yang tidak diikuti oleh peserta tersebut.

Meskipun terdapat beberapa kendala tersebut, seluruh permasalahan dapat ditangani dengan baik melalui koordinasi yang efektif antara panitia penyelenggara, fasilitator nasional, admin LMS, serta pihak hotel. Dengan demikian, seluruh rangkaian kegiatan dapat terlaksana sesuai jadwal dan tujuan pelatihan tetap dapat tercapai secara optimal.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan *Training of Trainer* (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung perlu melaksanakan pendampingan secara berkelanjutan kepada para fasilitator yang telah lulus agar implementasi Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial di kelompok kerja dapat berlangsung secara optimal dan berkesinambungan.
2. Fasilitator yang telah dinyatakan lulus diharapkan segera melaksanakan diseminasi dan pelatihan pada kelompok kerja di wilayah masing-masing

sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

3. Dinas Pendidikan Provinsi serta Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota diharapkan memberikan dukungan kebijakan, koordinasi, dan fasilitasi sehingga pelaksanaan pelatihan lanjutan dapat menjangkau seluruh satuan pendidikan secara merata.
4. Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan kegiatan kelompok kerja untuk memastikan ketercapaian tujuan program serta mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi di lapangan.
5. Perlu penguatan kolaborasi antara Balai Guru dan Tenaga Kependidikan, BPMP, perguruan tinggi, pemerintah daerah, serta satuan pendidikan dalam mendukung implementasi Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial secara berkelanjutan di Provinsi Lampung.

Secara khusus dari hasil survei dan pengamatan yang dilakukan selama pelaksanaan kegiatan diperoleh rekomendasi perbaikan untuk kegiatan berikutnya sebagai berikut :

1. Konsumsi
   - Menambah variasi menu dan opsi makanan sehat.
   - Meningkatkan kebersihan dan ketenangan ruang makan.
2. Pelaksanaan Kegiatan
   - Menjaga ketepatan waktu dan menyediakan *buffet* antar sesi.
3. Fasilitas Ruang Kelas
   - Menambah peredam suara dan memastikan kenyamanan suhu ruangan.
   - Pemeriksaan rutin perangkat presentasi.
4. Fasilitas Penginapan
   - Memperbaiki jadwal penggantian sprei.
   - Memperbaiki pencahayaan kamar.
   - Menempatkan peserta di area yang lebih tenang.
5. Pelayanan Panitia
   - Mempertahankan standar pelayanan yang sudah sangat baik.

- Menambah kanal komunikasi cepat untuk kebutuhan mendesak.

6. Fasilitator
   - Mendorong fasilitator untuk menambah variasi metode pembelajaran.
   - Pelatihan lanjutan terkait penggunaan media ajar digital dengan menambahkan alokasi waktu yang memadai terkait pemanfaatan papan interaktif digital.
   - Penguatan strategi pengelolaan dinamika kelas.

Untuk rekomendasi Batch 2 Berdasarkan hasil pelaksanaan Training of Trainers (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja PM–KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 yang dilaksanakan pada tanggal 20–23 Juli 2026 di Hotel Grand Praba, disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Mempertahankan kualitas penyelenggaraan kegiatan yang telah memperoleh penilaian **Sangat Baik**, khususnya pada aspek pelayanan panitia dan pelaksanaan kegiatan, melalui koordinasi yang efektif dan pelayanan yang responsif kepada peserta.
2. Meningkatkan kualitas konsumsi dengan menambah variasi menu, memperhatikan kebutuhan peserta yang memiliki pantangan atau preferensi makanan tertentu, serta menjaga konsistensi kualitas dan ketepatan waktu penyajian.
3. Mengoptimalkan fasilitas ruang kelas dengan memastikan seluruh perangkat pendukung pembelajaran, seperti LCD proyektor, *sound system*, pendingin ruangan, dan jaringan internet, berfungsi dengan baik sebelum kegiatan dimulai.
4. Berkoordinasi dengan pihak hotel untuk melakukan pemeriksaan menyeluruh terhadap fasilitas kamar sebelum peserta melakukan check-in sehingga seluruh fasilitas penginapan berada dalam kondisi siap digunakan.
5. Mempertahankan standar pelayanan panitia melalui pembagian tugas yang jelas, komunikasi yang cepat, serta kesiapsiagaan dalam memberikan solusi terhadap kendala yang dihadapi peserta selama kegiatan berlangsung.
6. Melaksanakan evaluasi kepuasan peserta secara berkelanjutan pada setiap penyelenggaraan kegiatan sebagai dasar penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) dan peningkatan mutu layanan pada kegiatan berikutnya.

7. Adanya penguatan kembali kepada peserta mengenai tata tertib selama mengikuti kegiatan, sehingga tidak ada peserta yang meninggalkan kelas pada saat pembelajaran.

Dengan rekomendasi tersebut, diharapkan penyelenggaraan kegiatan peningkatan kompetensi fasilitator pada masa mendatang dapat berlangsung lebih efektif, efisien, dan berdampak nyata terhadap penguatan kapasitas kelompok kerja serta peningkatan mutu pembelajaran di Provinsi Lampung.

BAB IV PENUTUP

Laporan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan sekaligus memberikan informasi terkait pelaksanaan kegiatan kepada pihak-pihak yang berkepentingan guna perbaikan pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang.

Akhirnya kami berharap, semoga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan bermanfaat untuk upaya bersama dalam mewujudkan pendidikan bermutu untuk semua.